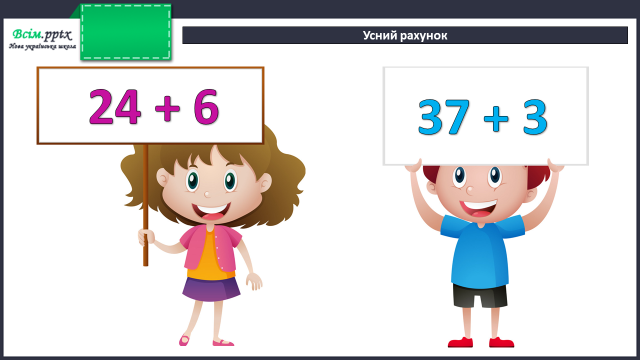
**14.09 3-А Математика**

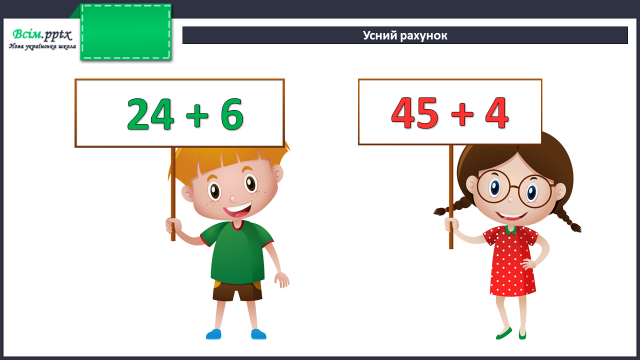
**Тема. Рівняння. Розв’язування рівнянь. Побудова квадрата. Задачі, що містять знаходження невідомого компоненту дій.**

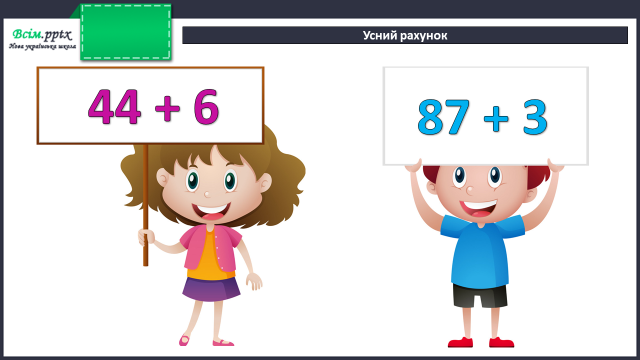
**Мета**: вчити розв’язувати рівняння, будувати квадрат, задачі, що містять знаходження невідомого компоненту дій; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

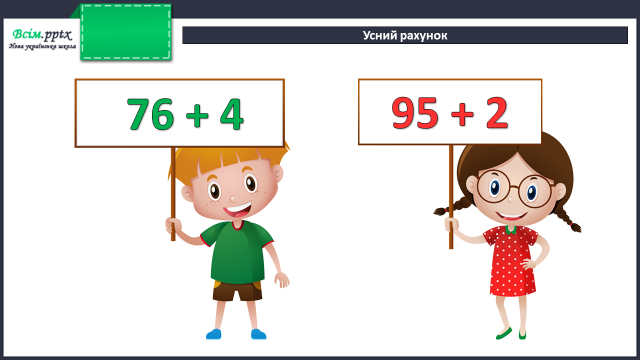
**Хід уроку**

**Усні обчислення**

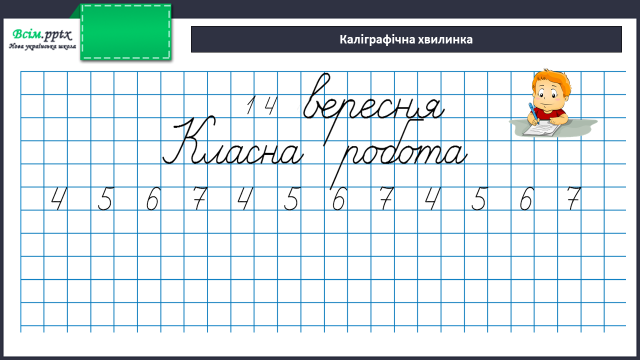






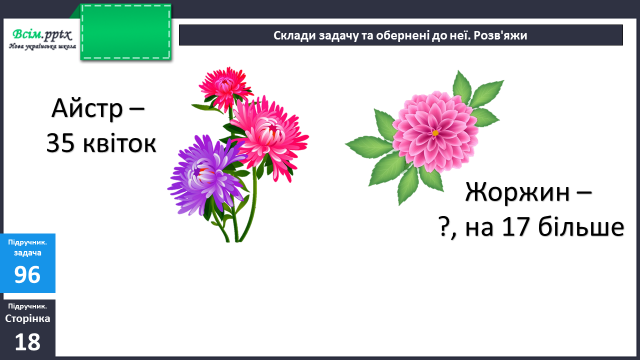


**Каліграфічна хвилинка**

****

**Робота за підручником (с.18)**

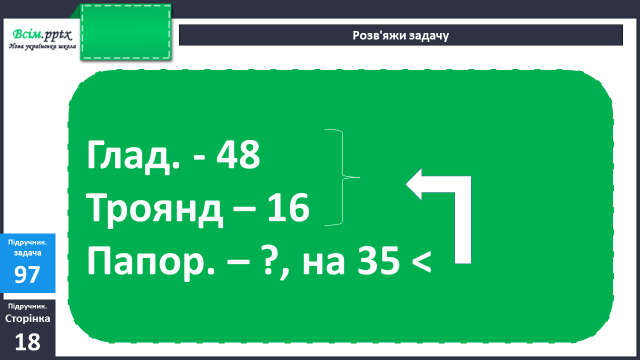
**Задача 96 (усно)**

****

**Задача 97 (письмово)**

****

Короткий запис умови:



План розв’язання:

1. Скільки використали троянд і гладіолусів?
2. Скільки використали стебель папороті?

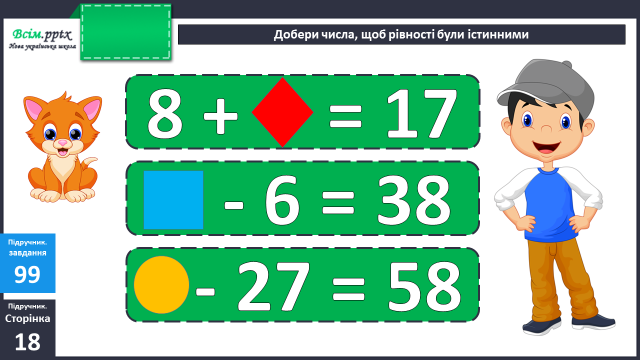
**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM>

**Завдання 98 (усно)**

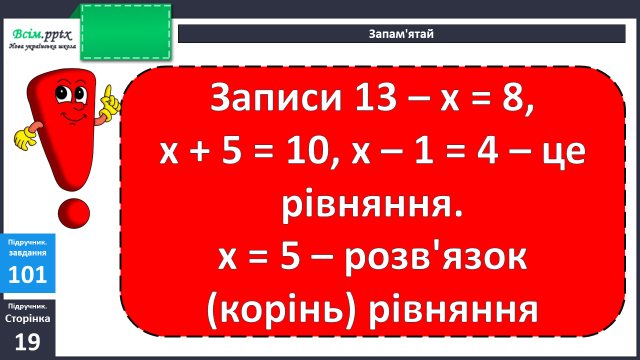
Обчисли вирази, склади до кожної одержаної рівності по дві рівності на віднімання.

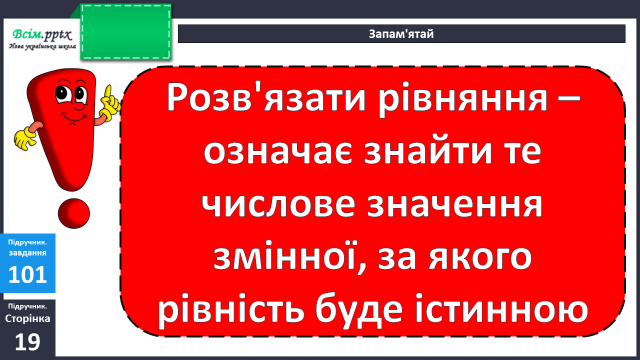
**Завдання 99 (усно)**

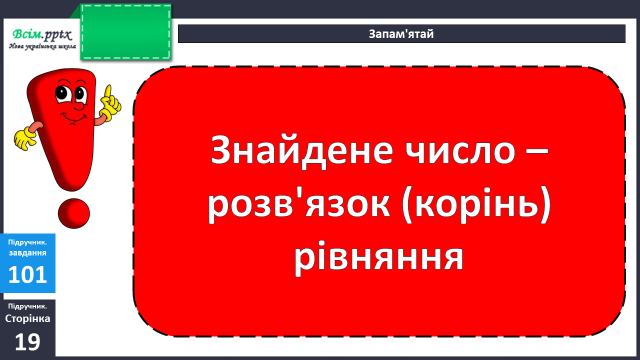
****

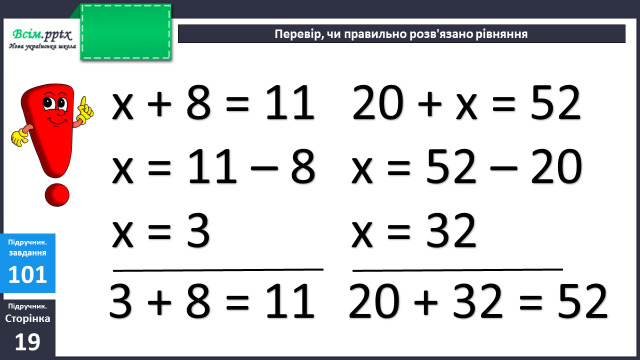
**Рівняння 100 (усно)**

****

****

****

****

****

**Рівняння 102 (письмово)**

Зразок запису розв’язання:

Х+5=20

Х=20-5

Х=15

15+5=20

20=20

**Домашнє завдання**

П.с.20 №107, 108.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.